

| | |
|--------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ |
| Nazwa angielska: | Law in nursing practice |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Forma studiów/ Poziom studiów: | Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Jednostka prowadząca: | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych |
| Prowadzący przedmiot: | dr n. med. Leszek Malkiewicz |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Seminarium | Ćwiczenia kliniczne | Praktyka zawodowa | Łącznie | ECTS |
|---------|--------|-----------|------------|---------------------|-------------------|---------|------|
| 3 | 20 | 15 | - | - | - | 35 | 3 |

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

IV OCZEKIWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;
 A.W7. istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
 A.W8. system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
 A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U3. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
 A.U4. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
 A.U5. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest:

- K.S.2 do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
 K.S5 do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

| V TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--|--|---------------|
| Forma zajęć: WYKŁAD | | Liczba godzin |
| Semestr 3 | | |
| Wykl.1 | Prawo publiczne, administracyjne, cywilne, karne. Zasady, różnice. Podstawowe wiadomości z zakresu prawa | 2 |
| Wykl.2 | Umowa jako źródło prawa / Kontrakt z NFZ. Podstawy prawne podmiotu leczniczego (rejestracja) | 2 |
| Wykl.3 | Formy zatrudnienia pielęgniarek (umowa o pracę, kontrakt, wolontariat) | 2 |
| Wykl.4 | Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek (cywilna i pracownicza) | 2 |
| Wykl.5 | Błąd medyczny | 2 |
| Wykl.6 | Samorząd zawodowy pielęgniarek. Nabycie i utrata prawa do wykonywania zawodu. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek. | 2 |
| Wykl.7 | Prawne różnicowanie miejsca wykonywania zawodu pielęgniarki (służba więzienna, ZOZ, SOR itd.) | 2 |
| Wykl.8 | Pielęgniarka jako funkcjonariusz w zakładzie więziennym, wojsku. | 2 |
| Wykl.9 | Ustawowe obowiązki pielęgniarki – kształcenie podyplomowe, świadczenie i jego odmowa (delegowanie świadczeń, klauzula sumienia). | 2 |
| Wykl.10 | Prawa pacjenta i prawa pielęgniarki. Zasady unijne wykonywania zawodu w poszczególnych państwach Unii Europejskiej. | 2 |
| Suma godzin | | 20 |
| Forma zajęć: ĆWICZENIA | | Liczba godzin |
| Semestr 3 | | 2 |
| Ćwicz. 1 | Źródła prawa w Polsce. Konstytucja. Pojęcie i gałęzie prawa w Polsce | 2 |
| Ćwicz. 2 | Ustawa jako podstawowa jednostka regulacyjna | 2 |
| Ćwicz. 3 | Budowa normy prawnej | 2 |
| Ćwicz. 4 | Różnica pomiędzy lex specialis a lex generalis. | 2 |
| Ćwicz. 5 | Kolizje, wykładnia i interpretacja prawa. | 2 |
| Ćwicz. 6 | Dokumentacja medyczna, wymogi ustawowe i odpowiedzialność | 2 |
| Ćwicz. 7 | Systemy prawa precedensowego i kontynentalnego | 1 |
| Suma godzin | | 15 |
| VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| 1 | Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne | |
| 2 | plansze poglądowe, | |
| 3 | filmy dydaktyczne | |
| VII METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1 | wykład informacyjny | |
| 2 | wykład konwersatoryjny | |
| 3 | dyskusja dydaktyczna | |
| 4 | Studium przypadku - kazusy prawne | |
| VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca) | | |
| F1. | aktywność na zajęciach | |
| F2. | przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu tematycznego wskazanego przez prowadzącego zajęcia | |
| F3. | Odpowiedź ustna sprawdzająca przygotowanie do zajęć | |
| P1. | Egzamin – test jednokrotnego wyboru | |

| IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--------------------|----------------|
| Forma aktywności | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | | | | |
| Wykłady | 20 | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Ćwiczenia kliniczne | - | | | | |
| Seminaria | - | | | | |
| Zajęcia praktyczne | - | | | | |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | | | | | |
| Praktyka zawodowa | - | | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 10 | | | | |
| SUMA GODZIN | 65 | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU | 3 | | | | |
| X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | |
| 1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek; Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA 2013 | | | | | |
| 2. Paszkowska M. : Prawo dla pielęgniarek, Wydawnictwo Difin 2017 | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | |
| 1. Jabłońska-Bonca J.: Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, Wydawnictwo LexisNexis, 2012, | | | | | |
| XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI | | | | | |
| Efekty kształcenia | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
| A.W6. A.W7. A.W8. A.W9. A.U3. A.U4 A.U5 K.S2 K.S5 | C1 | Wykład 1-10 Ćwiczenia 1-7 Wykład 1-10 Ćwiczenia 1-7 | 1,2,3 | 1,2, 3,4 | F1, F2, F3, P1 |
| XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN | | | | | |
| Przedmiot kończy się egzaminem_w formie testu jednokrotnego wyboru . Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń. Test składać się będzie z 40 pytań. <u>Skala ocen</u> Bardzo dobry – 40 – 37 punktów. Dobry plus – 36 – 32 punktów | | | | | |

Dobry – 31 - 27 punktów.
Dostateczny plus – 26 - 24 punktów
Dostateczny - 23 – 20 punktów.
Niedostateczny - 19 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- aktywność
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji – wypowiedź ustna

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Konsultacje możliwe w godzinach pełnionego dyżuru po wcześniejszym uzgodnieniu przez e-mail: leszek.malkiewicz@wp.pl
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT